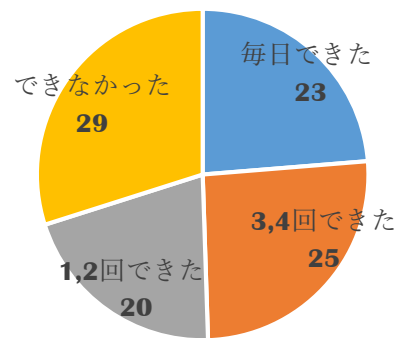


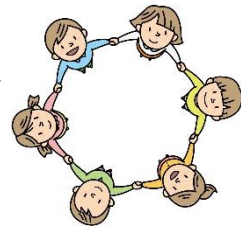
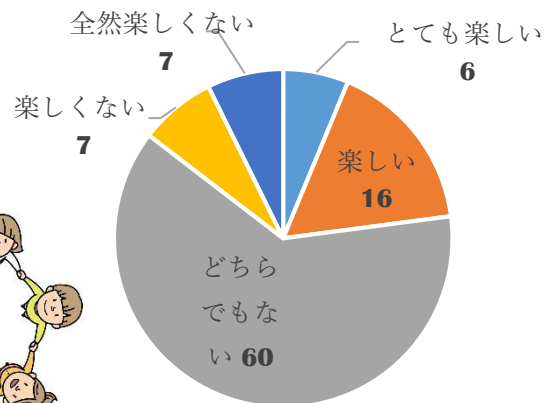
7月に入り、いよいよ夏休みも近づき一つの節目となる時期に来ています。4月から学校生活では様々な目標を立て、活動に取り組んできました。第4号では先日みなさんに『ハイタッチ運動』『避難訓練』についてアンケートを実施したので、その結果を報告します。そして、ただ単に目を通すだけでなく、自分にとってプラスとなるような考え方をもち、今後活かしてください。

## ハイタッチ運動

Q1. ハイタッチはどれくらいできましたか？



Q2. ハイタッチ運動についてどう思いますか？



Q3. Q2の理由は何ですか？

- ・高校の先輩が面白い
- ・コミュニケーション
- ・笑顔になれる
- ・小学生がかわいい
- ・明るい気持ちになれる
- ・楽しいけどもっと元気を出してほしい
- ・友好関係が築ける
- ・元気になる
- ・迎えられている気がする
- ・知ってる人はいいけど知らない人は恥ずかしい
- ・門の前から威圧を感じる
- ・立っているだけでハイタッチしてくれない
- ・ハイではなくただのタッチになっている

Q4. ハイタッチ運動にどんな効果があると思いますか？

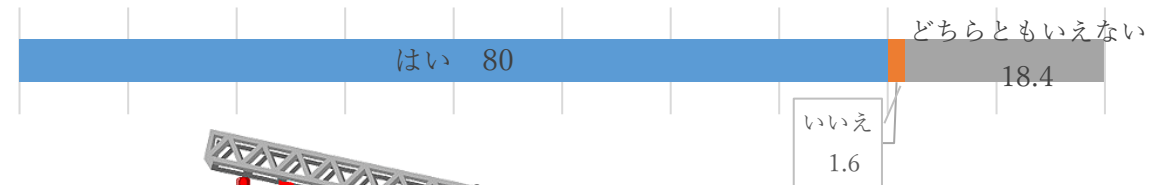
- ・アイスブレイク
- ・挨拶がしやすくなる
- ・知らなかった人たちとの交流
- ・学校のイメージアップ
- ・眠気覚まし
- ・遅刻防止
- ・積極的になる
- ・笑顔が増える
- ・仲を深める
- ・盛り上がる
- ・気分が上がる
- ・コミュニケーションがとれる
- ・ポジティブになる
- ・心が安らぐ (リラクゼーション効果)
- ・普段よりも声が出る
- ・ハッピーになる

## 火災避難訓練

Q1. 今回の避難訓練では、事前学習でのことを意識できましたか？



Q2. 今回の避難訓練は、意味のあるものになりましたか？



《Q1の理由》

- ・しゃべらず、集中できた
- ・事前学習にまじめに取り組んだ
- ・緊張感がなかった
- ・事前学習したことを忘れていた
- ・ハンカチは忘れたが、手を口にあてて行動できた
- ・いつ起こるかかわからないので、パニックにならないように意識できた
- ・放送を聞いた
- ・先生の指示を聞いた
- ・階段で注意された
- ・友達としゃべってしまった
- ・イギリスの火災ニュースで怖いと感じたから意識できた
- ・小学生を先に避難させた

《Q2の理由》

- ・本当に火事になった時に役立つ
- ・訓練しているのと、していないのとは違う
- ・消火器の使い方がわかった
- ・次も頑張ろうと思えた
- ・去年より遅くなった
- ・校長先生の話聞いて、訓練して学ぶ意味があると気付いた
- ・毎年しないと忘れる
- ・去年の訓練より、断然まじめにできた
- ・全体が見れず、どの順番で避難したかわからなかったのが早いかわからない

《その他》

- ・ヘルメットのつけ方がわかった
- ・煙トンネルを中高生もすべき
- ・次回もっと早く避難すべき
- ・消火器の練習は災害があった時、生徒は無理なので、先生がすべき
- ・放送が聞こえにくい
- ・韓国の小学校4年生の話が勉強になった
- ・ヘルメットの定期点検が必要
- ・火事の近いところに小学生が並んでいたのが、中高と逆にすべき
- ・人数確認の済んだクラスから先に避難をさせるべきで、先生の意識も変えたほうがよい

夏休み前最後のハイタッチ運動は今回のアンケートで『やってみよう』と答えてくれた人たちで行います！！いつも以上に笑顔で元気にハイタッチしましょう！！