|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **담당반** | 중고등 나 | **담당 교사명** | 전 종 헌 |
| **목표** | 한국문화에 대한 바른 이해를 바탕으로 일상적인 한국어 회화 능력 향상 |
| **학습대상** | 중학교 1학년 2명, 중학교 2학년 1명, 고등학교 1학년 4명, 고등학교 2학년 4명, 소학교 교사 2명, 일반인 1명 | **인원수** | 14명 |
| **장소** | 중학교 3학년 교실 | **수업수** | 15차 |
| **수업일** | **주제** | **학습 목표** | **교재 및 준비물** | **비고** |
| **1기** | **6/13(토)** | 짝궁 소개하기, 트위스터 게임 | 자기/타인 소개표현을 숙지하고 응용 | 트위스터 보드 게임 |  |
| **6/20(토)** | 한국의 다양한 수 표현 | 다양한 수 관련표현을 응용하여 | 다빈치 코드 보드게임 |  |
| **7/4(토)** | 비교하여 이야기하기 | 보다(더) 표현 익히기 |  |  |
| **7/18(토)** | 한국어 불규칙 활용 | 한국어 다양한 불규칙 활용에 대해 이해 | 프린트 | 중고시험기간 |
| **2기** | **8/29(토)** | 정중하게 부탁하기친구 도와주기 | -아/어 주다 표현을 이해하고 응용 |  |  |
| **9/5(토)** | “아니요”게임건강한 친구 찾기 | 부정의 다양한 표현방법을 이해하고 응용 |  |  |
| **9/19(토)** | 상황에 맞는 대화 만들기 / 역할극 | -(으)ㄹ 줄알다/모르다 |  |  |
| **10/3(토)** | 오류 수정하기 게임 | -(으)ㄹ 텐데 관련표현 익히기 |  |  |
| **10/17(토)** | 인생 계획 발표하기 | -(으)려고 한다표현 익히기 응용하기 |  |  |
| **10/31(토)** | 질문하여 다른 그림 찾기 | 의문서의 용법 이해 |  |  |
| **3기** | **11/7(토)** | 기억력 테스트, 정보 묻기 | 있다, 없다, 존재의표현 |  |  |
| **11/21(토)** | 기네스북 읽고 문장 완성하기 | -중에서 가장/제일 |  |  |
| **12/5(토)** | 두가지 행동 동시에 하기 | -(으)면서 표현이해하고 응용하기 |  |  |
| **1/30(토)** | 나의 인생에 대해 이야기 하기 | -(으)ㄴ지(시간)이/가 되다 |  |  |
| **3/6(토)** | 정리 및 소감 발표 | 수업 내용 정리 소감 발표 |  | 2020학년도 토요한글학교수료식 |