|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **담당반** | 소학교 고학년 가반 | **담당 교사명** | 김길임 |
| **목표** | 한국문화를 체험하는 장을 마련하여 지속적 관심을 가질 수 있게끔 도모 |
| **학습대상** | 4-6중급 | **인원수** | 9 |
| **장소** | 소6교실 | **수업수** | 15차 |
| **수업일** | **주제** | **학습 목표** | **교재 및 준비물** | **비고** |
| **1기** | **6/13(토)** | 자기소개숫자 기초1 | 아이스브레이크 | 유인물 |  |
| **6/20(토)** | 숫자 기초2 | 구체적인 사용 범례 | 유인물 |  |
| **7/4(토)** | 숫자 응용3 | 응용력 쌓기 | 그림 낱말 카드 |  |
| **7/18(토)** | 숫자 발전4 | 자유로운 숫자 사용 | 낱말 카드 | 중고시험기간 |
| **2기** | **8/29(토)** | 한국 문화 소개무궁화 그리기 | 무궁화의 의미와 의의 | 유인물 |  |
| **9/5(토)** | 한국 문화 체험전통 놀이 (고누) | 전통 놀이를 통한 양반 정신 소양 | 고누 체험판 |  |
| **9/19(토)** | 한국 문화 체험종이접기 | 딱지 접기, 치기 등한국 문화 체험 | 색종이 |  |
| **10/3(토)** | 개천절단군신화 각색하기 | 홍익인간 정신에 대해생각해 보기 | 유인물 |  |
| **10/17(토)** | 한국 문화 소개아이돌 | 한일간 아이돌 문화의 차이점 | 유인물 |  |
| **10/31(토)** | 한국 문화 체험전통 문양  | 전통 문양에 담긴 의미 | 유인물색연필 |  |
| **3기** | **11/7(토)** | 한국 문화 소개띠 | 자신이 태어난 해의띠와 한일간의 차이점 | 유인물 |  |
| **11/21(토)** | 한국 문화 소개양력과 음력 | 한국의 달력에 있는 절기에 대해 공부 | 유인물 |  |
| **12/5(토)** | 올해 가장 기억에 남은 수업은? | 2020년 수업 돌아보기 | 유인물 |  |
| **1/30(토)** | お正月＆설날 | 한국의 구정 문화 | 유인물 |  |
| **3/6(토)** | 마무리한국 문화 소개해보기 | 한글학교 돌아보기 | 유인물 | 2020학년도 토요한글학교 수료식 |